

## CPOV: OMDAT IEDER KIND TELT!

Meer informatie?  
Kijk op [www.cpov.nl](http://www.cpov.nl)



### 6 DIFFERENTIATIE IN DE GROEP

**Wij werken bewust aan de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen in homogene niveaugroepen binnen de heterogene basisgroepen.**

**Dit doen we onder andere door:**

- » instructiegroepen te vormen op niveau voor taal en rekenen (basis, intensief, verrijkt, verrijkt+);
- » binnen de basisondersteuning, binnen de niveaugroep, ook te compacten, verbreden, verdiepen en een eigen leerlijn aan te bieden;
- » kinderen te zien (middels observatie en kindgesprekken) en te toetsen;
- » zowel in de X3 groep (plusklas) als de Vakwerkgroep (klusklas) te werken met persoonlijke leerdoelen, passend bij hun persoonlijk ontwikkelingsniveau, gefaciliteerd buiten de basisondersteuning;
- » kinderen zich bewust te maken van hun leerdoelen, ontwikkelpunten en talenten; en actief eigenaar te maken van hun ontwikkeling dmv het portfolio;
- » korte lijntjes met collega's, IB en specialist HB te hebben.



### 7 PROFESSIONELE LEEROMGEVING

**Binnen het team zijn we respectvol, open en transparant.**

**Dit doen we onder andere door:**

- » te vertrouwen op onze eigen professionaliteit;
- » vertrouwen en veiligheid als basis te zien:
  - hierdoor durven we te reflecteren op eigen handelen
  - hierdoor durven we feedback te geven en te ontvangen en zien dit als ontwikkel moment;
  - hierdoor durven we te zeggen we wat we doen en doen we wat we zeggen;
- » talenten te ontwikkelen en te zien, zodat deze optimaal benut worden;
- » wederzijds respect, openheid en transparantie;
- » hoge verwachtingen van onszelf en van elkaar te hebben;
- » organisatiebelang en persoonlijk belang professioneel te scheiden;
- » een actieve deelname aan scholing, GUO en KUO te verwachten ten dienste van de kinderen, organisatie en persoonlijke professionalisering;
- » het stimuleren van eigenaarschap;
- » leraren in opleiding te coachen en een veilige ontwikkelingsplek te bieden, een lerende organisatie zijn.

**In de professionele communicatie staan drie aandachtspunten centraal:**

- » Wat is onze taak en hoe werken we samen aan onze taak (missie/visie, middelen, resultaat).
- » Hoe gaan we met elkaar om (cultuur).
- » Hoe verdelen we de taken en bevoegdheden (structuur).



# De 7 zekerheden van Alex & Max

Stichting CPOV  
Landjuweel 16-5  
3905 PG Veenendaal  
tel. 0318 - 51 90 76  
e-mail: [info@cpov.nl](mailto:info@cpov.nl)





## 1 DE CHRISTELIJKE IDENTITEIT OP ALEX & MAX

**Wij onderwijzen de leerlingen vanuit de Bijbel. We geloven dat iedereen geliefd, waardevol en kostbaar is in Gods ogen.**

**Dit doen we onder andere door:**

- » dagelijks in de groepen op meerdere momenten van de dag met God te praten (gebed met de dagopening en sluiting, maar ook met de lunch);
- » te vertellen of samen te lezen uit de Bijbel;
- » Bijbelse verwerkingen, activiteiten en opdrachten te maken;
- » God te aanbidden door het zingen van liederen en het maken van muziek;
- » een aantal keer per jaar burgerschapsactiviteiten schoolbreed uit te voeren en hiermee onze omgeving te dienen.



## 2 WERKEN EN LEREN IN UNITS

**Een unit is een ruimte in de school waarin leerlingen van verschillende leeftijden van en met elkaar leren.**

**Dit doen we onder andere door:**

- » te werken in een onder-, midden- en bovenbouwunit;
- » te werken en leren in hoeken, waarin nieuwe leerstof wordt verwerkt;
- » te werken met heterogene basisgroepen (d.w.z. basisgroepen die bestaan uit leerlingen van verschillende jaargroepen), waarbij de instructies plaatsvinden in homogene groepen;
- » verschillende soorten werkplekken te creëren (o.a. stilteplekken en instructieplaatsen).



## 3 LEERLING-PORTFOLIO'S

**Om het leerproces van leerlingen zichtbaar te maken voor henzelf en hun omgeving werken wij met leerlingportfolio's.**

**Dit doen we onder andere door:**

- » het portfolio actief te gebruiken en twee keer per jaar mee naar huis te geven;
- » een persoonlijke, voortdurend groeiende verzameling resultaten van uw kind in kaart te brengen, waarbij de volgende onderdelen zichtbaar worden:
  - dit ben ik      - dit geloof ik
  - dit doe ik      - dit leer ik
  - dit krijg ik     - dit kan ik



## 4 THEMATISCH ZAAKVAKKEN-ONDERWIJS

**Geschiedenis, Aardrijkskunde natuur & Techniek, worden verweven in thematische lessen.**

**Dit doen we onder andere door:**

- » de kerndoelen te verwerken in verschillende thema's verspreid over meerdere leerjaren;
- » verbanden te leren leggen tussen de verschillende zaakvakken; dit vergroot de betrokkenheid;
- » leerlingen de kans te geven om naast de kennis over de zaakvakken: Samen te werken, hun gemaakte werk te presenteren, meer ict vaardigheden te ontwikkelen, creatief en kritisch te denken, probleemoplossend te denken en beter wegwijs te worden op het internet;
- » vanaf groep 1 met leervragen meer over het aangeboden thema te leren.



## 5 POSITIEF SCHOOLKLIMAAT

**Wij streven naar een positief schoolklimaat waar veiligheid, vertrouwen en respect centraal staan.**

Dit doen we aan de hand van Positive Behavior Support. Dit is een schoolbrede benadering van gedrag. Deze is positief; niet omdat ongewenst gedrag geen gevolgen mag hebben, maar omdat de focus van het werk van de leraar verschuift van het zien en bestraffen van ongewenst gedrag naar het aanleren en zien van gewenst gedrag.

**Dit doen we onder andere door:**

- » gedragsverwachtingen positief te formuleren, te belonen, aan te leren en zichtbaar te maken door de school heen;